

## 4 Ein Training für die Ohren



Die Verkehrsinitiative

### Übung 1

#### Ziel:

Mit diesen Übungen wird das Unterscheiden von Geräuschen, das Wahrnehmen von Entfernungen der Geräuschquellen und das Richtungshören trainiert. Damit lässt sich verdeutlichen, dass neben dem genauen Hingucken auch das genaue (Hin-)Hören im Straßenverkehr eine wichtige Rolle spielt, um Gefahren wahrzunehmen. Das Musikhören mit Kopfhörern ist für Fußgänger und Radfahrer deshalb gefährlich.

#### Benötigt werden:

- 2 Personen
- 1 Türrahmen mit jeweils ca. 2 Meter Wand auf beiden Seiten

#### Durchführung:

Analog zur Übung im Bereich „Der LKW als Sichthindernis“: Zwei Kinder arbeiten bei dieser Übung zusammen. Ein Kind stellt sich in einen Türrahmen, es darf sich nicht vorlehnen (dann könnte es im Straßenverkehr bereits von vorbeifahrenden Fahrzeugen erfasst werden). Das zweite Kind stellt sich entweder rechts oder links neben dem Türrahmen in ca. 2 Meter Entfernung an die Wand, ohne dass das Kind im Türrahmen dies mitbekommt. Das Kind, das im Türrahmen steht, soll nun herausfinden, auf welcher Seite das Kind steht, ohne sich aus dem Türrahmen zu lehnen. Da es nichts sehen kann, ist dies erst möglich, wenn das andere Kind leise Geräusche macht, beispielsweise indem es sich langsam nähert und dabei leise Schritte zu hören sind.



## 4 Ein Training für die Ohren



Die Verkehrsinitiative

### Übung 2

#### Ziel:

siehe Übung 1

#### Benötigt werden:

- 2 -30 Personen
- Kreide o.ä. zum Markieren

#### Durchführung:

##### Variante 1

Ein Kind steht mit geschlossenen Augen auf dem Schulhof. Um das Kind herum ist ein Kreis mit einem Radius von ca. 2 Metern gezogen. Die anderen Kinder schleichen sich an das Kind heran und versuchen, es anzutippen. Das Kind im Kreis ruft „Stopp“, sobald es glaubt, dass einer seiner Mitspieler den Kreis betreten hat.

Das Kind im Kreis hat gewonnen, wenn beim „Stopp-Ruf“ ein anderes Kind im Kreis steht, es darf im Kreis bleiben und weiterspielen.

Das Kind hat verloren und sucht ein anderes Kind aus, das in den Kreis darf, wenn beim „Stopp-Ruf“ kein Kind im Kreis steht oder wenn es angetippt wurde.

##### Variante 2

Ein Kind steht mit geschlossenen Augen auf dem Schulhof. Um das Kind herum ist ein großer Kreis gezogen. Die anderen Kinder stellen sich (nicht zu eng) um den Kreis herum. Eines der Kinder macht ein Geräusch (z.B. Klatschen). Das Kind in der Mitte des Kreises soll mit geöffneten Augen erraten, wer das Geräusch gemacht hat.



## 4 Ein Training für die Ohren



Die Verkehrsinitiative

### Übung 3

**Ziel:**

siehe Übung 1

**Benötigt werden:**

- 2 -30 Personen

**Durchführung:**

Die Kinder schließen die Augen. Ein Kind geht leise durch den Klassenraum. Es sucht sich einen Gegenstand aus, mit dem es ein Geräusch macht (z.B. mit einer Tüte knistern, Papier abreißen, in einem Buch blättern, gegen die Fensterscheibe klopfen, die Tür öffnen, den Wasserhahn aufdrehen, die Tafel aufklappen, mit Kreide an die Tafel schreiben, ...). Die anderen Kinder versuchen das Geräusch und die Richtung aus der es kam zu identifizieren.

## 4 Ein Training für die Ohren



Die Verkehrsinitiative

### Arbeitsblatt Kindergarten + Klasse 1/2/3/4



Blicki hatte einen anstrengenden Schultag. Erst hat er eine Mathearbeit geschrieben, dann ist ihm seine Wasserflasche im Schulranzen ausgelaufen und im Deutschunterricht hat ihn seine Lehrerin beim Träumen erwischt und ihn ermahnt. Jetzt ist die Schule endlich vorbei und Blicki entspannt sich auf dem Heimweg, indem er seine Lieblingsmusik hört. Er ist fast zu Hause, in der Kängurustraße Nummer 23.

Auch Franziska, die in Blickis Schule geht, ist gerade auf dem Heimweg. Weil sie schon im 4. Schuljahr ist und die Radfahrprüfung bestanden hat, darf sie schon mit dem Fahrrad zur Schule und nach Hause fahren.

Gerade läuft Blicki zügig die letzten paar Meter geradeaus auf dem Fuß- und Fahrradweg der Kängurustraße entlang. In dem Moment, in dem er sich zur Seite dreht und einen Schritt Richtung Haustür macht, ...

**Wie könnte die Geschichte weitergehen? Schreibe oder erzähle!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....